聚焦常态化线下教学 切实落实五育并举

——徐浦小学2022学年第二学期工作计划

一、指导思想

为全面落实二十大报告关于“深入实施科教兴国战略，坚持教育优先发展，加快建设教育强国，办好人民满意教育”重要精神，全面贯彻党的教育方针，办好人民满意的教育，以“双新”、“双减”、各类新“十五规划”为引领，落实校十四五规划任务，聚焦师德师风建设、落实立德树人根本任务，优化五育并举育人举措，抓制度建设、抓课程优化、抓课题研究、抓分类带教，积极打造凸显“桥文化”特色的充满生机的和谐校园。

二、聚焦目标

1、营造安全和谐规范的校园，强化意识、规范言行。

2、坚持立德树人根本任务，优化五育并举育人举措，科学开展学校德育。

3、以“双新”、 “双减”引领，规范、优化课堂教学。

三、具体工作

（一）重要工作

1、把握工作原则、转变工作思路，根据“乙类乙管”要求，全面恢复线下教育教学。

2、以《挖掘“桥文化”教育内涵，彰显育人特色——徐汇区徐浦小学德育工作方案》为指导，有序推进学校德育工作开展。

3、深入学习“双新”、“双减”政策要求，有序开始课堂教学，不断完善优化学校课程方案、课程计划的编制。

4、持续加强队伍建设，有序开展分层培训，有效推进师德师能提升。

5、落实好课后服务工作。

（二）德育与文化

1、落实学校《挖掘“桥文化”教育内涵，彰显育人特色——徐汇区徐浦小学德育工作方案》，有序开展系列活动，不断提升学校德育内涵，彰显学校育人特色。

2、加强班主任、少先队辅导员队伍建设，提高德育工作者的管理水平和管理实效，努力打造一支把学生培养成建设社会主义事业的建设者和接班人得力队伍。

3、牢牢把握正确的政治方向，深入开展筑牢中华民族共同体意识主题教育实践活动，结合清明祭扫、庆五一等活动，积极弘扬红色精神，学习英雄、学习榜样，激励学生从小立志、认真学习、锤炼品格。持续推进思政教育，结合“钟声杯”思政课教学设计大赛/课堂教学大赛，有效落实《习近平新时代中国特色社会主义思人物想学生读本》、《道德与法治》课程规范推进。

4、进一步整理、优化校行为规范视频指导，合理剪辑内容编制形成有内容、有要求、有方法指导的视频资料，给予班主任、辅导员以针对性的学习、培养、自评，使各班队集体的行为养成教育有章法可循。

5、以主题月、社会考察、体育节等活动为载体，组织开展主题鲜明、内容新颖、形式丰富、效果显著的活动，引导学生在活动中激发爱党爱国的情怀，立下报效祖国的志向，落实主动积极的行动。

6、进一步强化学校劳动教育，在学校原有劳动教育系列活动基础上健全劳动教育新途径，开发劳动教育课程，推进“学校劳动规范化、家庭劳动日常化、社会劳动多样化”，

7、认真开展心理健康教育。做好“汇心杯”心理健康活动课大赛准备。学期初期至少开展1次心理健康教育主题班会，帮助学生尽快从假期居家状态投入开学校园学习生活。继续推进全员导师制，适时开展关怀与指导。在开学一周内对所有学生开展1次谈心谈话，关注学生思想状况和情绪发展，完善心理档案。要广泛宣传并用好64642525、962525、12355等市、区级心理热线和心理健康教育资源，提升师生和家长对求助途径的知晓率，并通过在线推送做好学生开学心理健康教育宣传，为学生营造安全温暖的开学氛围。

9、进一步完善家长学校的建设。开展丰富多彩的家长学校活动建设；发挥家长委员会的监督管理作用，积极听取家长对学校教育教学等各项工作的意见和建议，并结合实际整改；挖掘家长和社区资源，继续探索社区、家庭、学校三位一体的互动机制。

（三）课程与教研

1、双新、双减要求为指导，探索研究进一步注重培育学生终身发展和适应社会发展所需要的核心素养；探索在日常课堂教学中落实新方案、新课标要求。

2、强化课程建设，进一步打造民主平等的一级课堂。夯实各类课程，向35分钟的课堂教学要效益。

3、基础型课程

（1）以学校育人目标：“努力的学生——在学习过程中尽心尽力，掌握、运用有效的学习方法，传承优秀文化，好学、会学、尚学”为导向，立足课堂研究，从学生的“学”出发，研究其起点、需求、短板等，实施针对性教学，引导、组织学生自主学习、合作学习，在学习的过程中积极努力、真诚互动、丰富知识，提高能力素养。

（2）夯实作业管理。结合“五项管理”和“双减政策”，在有效落实教学五环节的基础上，重点关注作业管理，落实好制定的《作业公示制度》等相关制度和管理措施，从根本上确保作业的质和量。教研组要开展好单元作业和命题设计的研究实践，使学生在作业中获得学科的思维习惯，掌握科学的学习方法，产生对学科的情感。

（3）进一步推进教育评估数字化，开展数据驱动的教育综合评价。在做好数字基站的基础上，继续利用好学情数据分析大数据平台、作业统筹管理大数据平台，推动基于过程性、要素性的学生学习成长数据追踪和分析，综合进行科学分析与评价。

（5）做好线上教学准备，在线教学课程安排要确保与线下教学内容进度一致。整合用好 “空中课堂”资源、“双减”课后服务资源等优质资源，加强课堂教学、作业设计与实施、个性化学习、线上答疑指导等多场景应用。

4、拓展型课程

（1）以新时代“五育并举 融合育人”理念为引领，发挥拓展课程优势，结合校育人目标，聚焦核心素养的培养，进一步完善、优化各类拓展活动。

（2）加强拓展课程的科目纲要的设计研究，加强动态管理、督促实施过程、多元评价激励，丰富学生的学习经历，提高学习能力，提升学习素养。

5、探究型课程

（1）推进已形成的校本课程分层开展，逐步优化完善，彰显特色。

（2）以学校“乐蜂健康屋“建设为引领，进一步整合课程，如乐高steam课程等，有效推进学校创新课程项目化，有效促进学生问题意识、探究意识及自主学习意识的形成与强化。

6、继续落实好教学五环节流程管理，完善听评课制度、作业检查制度，抓好日常各环节规范，使教学风气进一步夯实。

7、教研组建设

（1）将“作业设计与实施”列入各教研组研修重点，开展专题教研活动，并组织开展作业设计评比展示活动，全面提高教育教学质量。

（2）聚焦“以学为中心”的课堂，结合区青教评比、均瑶杯，有序开展课堂教学能力展示，在研磨过程中不断提升青年教师的课堂教学能力。

（3）立足学校“十四五”师训计划，启动教学相关校本培训项目。各教研组根据区、校教学重点工作，围绕“双新”研究、手册编制实践、品质课堂之挑战性任务设计、课堂有效评价、作业命题优化等组织开展主题鲜明、过程扎实、优化实践，促进教师专业发展的培训。本学期完成课程申报。

（4）在上学期绿色指标监测的基础上，继续以绿色指标为导向，关注学生知识迁移能力，预测、观察和解释能力，推理能力，问题解决能力，批判性思维和创造性思维能力等高阶思维的培养。

（5）以双新聚焦的“核心素养进课堂”学科育人理念为研修目标，有效开展教研组研修。

8、根据本校特殊学生实际，利用资源教室优势，在课程建设、优化活动、个性指导、有机融合、案例积累的过程中提高工作实效，促进师生发展等。

9、课题研究

（1）进一步强化“教”“研”一体理念，使教师明确人人都是研究者，以课题研究促进教育教学的时效与自身的发展是新时代教师必备的能力。同时，认真审视、反思自我，根据自身的优势与不足，从“小”——小问题、小发现、小观点、小设想等切入开展课题研究，由校级向区级、市级课题迈进。

（2）继续推进学校现有研究课题，使课题研究有效推进学校教育教学的发展。

（四）队伍与培训

1、完善师德师风建设长效机制，强化师德考核评价，加大对违反师德师风行为的查处力度。

2、根据学校“十四五”师资培训工作的目标、要求，积极投入学习实践，在实践中落实学习之得，以助推自身发展。

3、进一步党员教师的师范引领作用，围绕“双培养”要求，倡导党员教师站高位、拓视野，带头开展“课堂实践”活动，以课堂为基点，进一步提升党员教师课堂教学能力和示范引领作用。

4、重视区、校骨干、教研组长、各学科及科艺体负责人的分层培养，引导各条线负责人全面思考，分项、分段、分类实施，以实现“全面、全员、全过程”的教育要求；进一步完善学校骨干教师选拔任用培养机制，倡导其以项目式、任务驱动、课题研究等多形式带领教师们共同探索研究、实践创新。

5、继续加强青年教师队伍建设，围绕部分学科青年教师教学评比大赛、“均瑶杯”——小学英语教师能力展评活动，有效开展课堂教学实践，提升课堂教学品质。同时，以主题教育活动落实、班队集体建设、教学手册研究、教学评比、学校实务工作压实、师徒带教等为抓手，建平台、压担子、给指导，进一步提升能力促进发展，夯实学校教师队伍提升。

（五）党团与工会

1、健全完善学校教育治理体系，稳妥推进党组织领导的校长负责制落地，规范各项规则和流程，确保党的领导、党的建设贯彻落实到办学治校、立德树人全过程。

2、以二十大学习为主线，引导党员干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。健全意识形态工作责任制，常态化用好“学习强国”平台，持续推动党的创新理论学习宣传。

3、坚持党对工会、共青团、少先队工作全面领导，加强对工建、团建、队建的政治引领，发挥好群团组织联系师生、凝心聚力、服务保障的重要作用。

4、积极发挥工会组织作用。以新的绩效工资增资方案为抓手，组织开好新一期教代会，引导教职工为学校的发展建言献策、积极贡献；继续做好校务公开，强化依法治校；组织开展多彩的在职、退休教职工活动及各类慰问，凸显教职工知心人的角色。

5、引领指导团支部、少先队工作。组织开展形式多样的活动，积极落实思想政治建设；通过组织开展学习、培训、实践、交流等各类活动，有效促进青年教师、班主任（辅导员）等各类教师的思想提升、能力提高。

（六）科艺与体卫

1、结合自然、劳技、信息、拓展等学科组织开展主题鲜明、信息丰富、突出实践、内外联动、合作探究的校园趣味活动，使学生在参与的过程中拓视野、增学识、爱科学，不断增强学生科学素养。

2、营造五育融合育人的良好氛围，进一步提升学生的综合素养。丰富艺术活动，结合学校实际，探索艺术教育与学校“桥文化”特色的融合，丰富内容、拓宽渠道、创新形式，以丰富学生学习经历，提高艺术修养。

3、加强学校体育工作。落实区“学生健康促进工程”，开齐开足并高品质实施体育课程，在保障健康的基础上，确保5+2体育课和体锻活动课时，保障落实青少年每天校内体育运动1小时认真落实。有效开展“阳光体育”运动，重视梯队建设，不断推进各类特色项目更上台阶；开好春季运动会，发扬体育精神，强化学生自主锻炼意识，使学校体育工作更上台阶。

4、推进学校防近、防肥胖等工作，改善学校教学设施条件，确保符合用眼卫生要求，落实学习用品近视防控卫生要求，力争学校近视率下降一个百分点。加强水痘、诺如、手足口病等常见传染病的防控。加强学校食品健康、安全工作，保障好师生餐饮健康、营养的同时，做到“明厨亮灶视频监管”、“阳光午餐平台监管”、“台账资料监管”、“现场检查监管”四位一体食品安全监管机制。

（七）专项与后勤

1、教务

做好常态化线下教学工作，根据市教委2022学年度课程计划，规范、科学、合理地安排落实好各类课程，包括晨会、午休等的落实。继续做好学籍管理及学生转学等具体工作，按时按要求完成各类网上平台操作，保证教育教学有序开展。做好招生毕业班工作。

2、语言文字

贯彻落实全国语言文字会议及上海市语言文字会议精神，推进小学生古诗文诵读活动，参与语言文字相关系列活动，推进学校语言文字工作规范建设。

3、人事档案

按照相关政策及人事、档案部门的要求，落实人事、档案的规范性、过程性，以及招聘、调资、晋级等各类档案的汇总、装订、归档工作；认真、规范地做好教师职称评审工作，有效促进师资队伍的优化；按时、有序做好各类重要工作及重点项目等归档，使各类档案成为展示学校办学的窗口。

4、图书馆

按照“五项管理”之“读物”管理的要求进一步做好图书购买、上架、学生借阅、书吧及专栏展示等工作；培养好“小图书管理员”队伍，协调好各班图书的发放、调整，使学生于阅读中受益，于悦读中提升。做好校园读物排查，及时发现问题及时清理。

5、财务财产

按照上级相关部门的要求严格落实规范流程；进一步做好财务财产工作，如教职工工资、各类报销、财产购置及管理等；进一步强化师生爱护公物的意识，合理、安全、规范使用公共财物。做好审计工作。

6、网络信息

按照区相关部门的要求，严格做好校园网络安全管理；做好校园网络平台各专栏及校微信公众号的更新、优化，进一步发挥其展示学校发展的窗口作用；做好教室、电脑房电脑、师生用机的安装、管理、维护，保证教育教学的正常开展；做好学校信息化基站建设。

2023.2