

聚焦素养培养 打造师生共有的学园、乐园

——徐浦小学 2021 学年课程规划方案

一、课程基础与特色

（一）课程基础

课程建设是学校发展的基础与保证。徐浦小学重视三类课程建设，开展符合学生认知基础和发展规律的教育教学。本着加强基础，培养能力，激发兴趣，发展个性的原则，构建学校课程体系，促进本校整体改革，形成“传承、沟通、合作、跨越”的校园文化。

在完善校十四五规划的基础上，聚焦师生思想道德建设、五项管理、以学为中心的课堂打造、师资队伍建设等重点工作，抓制度建设、抓课程优化、抓课题研究、抓分类带教，积极打造凸显“桥文化”特色的充满生机的和谐校园。

（二）优势特色

徐浦小学位于徐汇区南端，徐浦大桥下，与闵行区接壤。独特的地理位置成为学校课程建设良好资源。“桥文化”探究型特色课程，推动了校园文化的形成，其倡导的“传承、沟通、合作、跨越”于基础型、拓展型课程中亦着力体现。在课堂教学中，各科教师结合学科特点，挖掘契合点，如，知识文化的传承，小组学习开展中的合作，师生间的交流沟通，拓展活动中跨越式的自主学习、发展等，有机渗透，有效融合。

徐浦小学拥有一支积极向上、团结进取的教师队伍。教职工平均年龄 32 岁，热情、好学、敬业，善于沟通、合作，对学校发展充满信心，同时，将“把学校打造成‘学园、家园、乐园’”作为共同愿景，且为此不懈努力。

学校学生构成特殊，来自各省市的进城务工子女占总人数 50%以上，本地段学生则在 20%左右，另有部分外区县学生。学生来源的多样性，更需要沟通、合作，校园文化的形成将使学生耳濡目染、身受熏陶，进而成为拥有该种特质的徐浦毕业生。

二、课程规划的依据

（一）政策依据

课程改革是教育改革的核心，基础型、拓展型、研究型三类功能性课程组成了立体式结构。三者之间不仅存在着普遍的有机的联系(关联性),而且도存在着相互作用(互动性)，“强调形成学生主动的学习态度,使学生学会学习,能够形成正确的价值观;强调课程内容与学生生活实际、现代社会和科技发展实际的联系;强调学生学习兴趣和经验是课程实施的基础;强调学生参与、探究,养育学生的各种能力”。

（二）校情依据

根据市教委课程计划及学校办学目标，徐浦小学构建了与之相应的课程体系，即以基础型课程实施为基础，引导学生学会学习，掌握有效学习之法，进而在拓展型、探究型课程的学习中运用、体验，强化传承意识，提高沟通、合作能力，以己之力实现跨越式发展。

2014年成为区课程建设种子校后，我校组建了领导团队在华师大专家的指导下，形成了较为规范的学校课程规划方案。构建了与之相应的课程体系。随后，每年市教委课程规划下达后，我们均组织认真学习，并根据学校实际，逐年调整完善，以基础型课程实施为基础，引导学生学会学习，掌握有效学习之法，进而在拓展型、探究型课程的学习中运用、体验，强化传承意识，提高沟通、合作能力，以己之力实现跨越式发展。如，在《基于课程标准区域性转化与指导策略的研究》的总课题引领下的教学手册的编制，并以此推进课堂教学的实践，规范拓展兴趣课的管理……，探究型课程校本内容的优化等。

2016年，“中国学生发展核心素养”问世，全国教育大会开展后，《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》又于2019年6月颁布，全面、全方位、全过程落实“立德树人”，促进学生“德智体美劳”发展成为学校育人的方向与目标。

（三）培养目标

基于此，我们进行了自我审视。“传承、沟通、合作、跨越”是我校“桥文化”的内涵，其中“沟通”、“合作”具有极强的现实意义；而我校的毕业生形象努力的学生、文明的队员、合作的伙伴、阳光的少年，十分契合生情，既接地

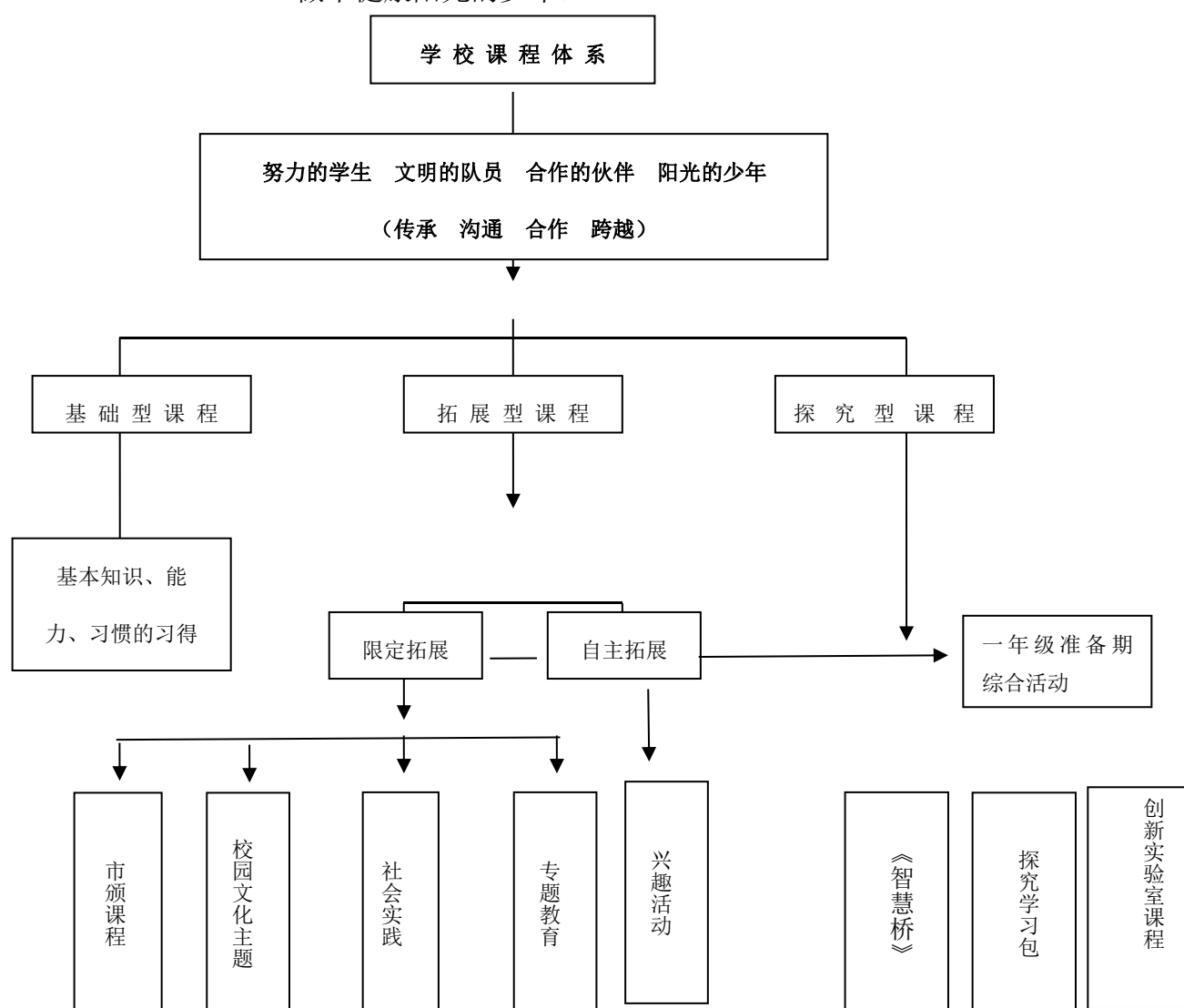
气，有呼应了核心素养的培养要求。

努力的学生——在习得知识的过程中，做到尽心尽力，掌握有效的学习方法，
传承优秀文化，会学、乐学、善学，做个努力的学生。

文明的队员——遵循文明礼仪，注重仪容仪表，讲文明、懂礼貌、守纪律，
成为文明的队员。

合作的伙伴——与人友好相处，善于合作，并能在合作中体验快乐、体验成功，
成为合作分享的伙伴。

阳光的少年——拥有强健的体魄，积极参加体锻，学会一项体育技能；
具有健康心理，乐观开朗，积极进取，充满自信，自我超越，
做个健康阳光的少年。



三、课程计划及说明

(一) 基础型课程

1、各年级年度课程具体安排。

课程、科目		年级					说明
		一	二	三	四	五	
基础型课程	语文	9	9	6	6	6	(1) 一年级入学初，设置4周学习准备期。 (2) 语文课程每周安排1课时用于写字。
	数学	3	4	4	5	5	
	外语	2	2	4	5	5	
	自然	2	2	2	2	2	
	品德与社会	2	2	2	3	3	
	唱游/音乐	2/	2/	/2	/2	/2	
	美术	2	2	2	1	1	
	体育与健身	5	5	5	5	5	
	信息科技			2			
	劳动技术				1	1	
	周课时数	27	28	29	30	30	

2、说明

(1) 学校以先进的课程理念为指导，加强管理，认真贯彻落实上海市2020学年度小学课程计划，结合学校实际，制订年度课程计划，开足开齐每一门课程。

(2) 一、二年级每周课时总量为33节，三、四、五年级每周课时总量为34节（每节课35分钟）。为减轻学生过重的课业负担，学校安排学生在校课堂教学时间不得突破上海市教委规定的周课时总量。

(3) 一年级入学初4周不安排“快乐活动日”，利用拓展型课程和探究型课程的课时，落实“学习准备期”综合活动。依托综合活动，让学生感受学习的快乐和意义，促进儿童身心健康发展，加强学生从幼儿园到小学的衔接，帮助学生在心理、思想、行为上平稳过渡，使一年级新生在心理、思想、行为、习惯等方面尽快适应小学生活，为小学学习生活打下扎实的基础。一年级学习准备期“综合活动”

共 20 课时（其中一节为评价课），每周 5 课时，教学时间为开学第一个月（4 周）。

（二）拓展型课程

1、具体安排

课程、科目		周课时					说明
		一	二	三	四	五	
拓展型课程	兴趣活动 (含阳光体育活动)	4	3	3	2	2	开展供学生选择的兴趣活动
	专题教育 或班团队活动	1	1	1	1	1	
	社区服务 社会实践	每学年 1 至 2 周		每学年 2 周		学生必修；时 间可合，分散 安排。	拓展型课程的部分内容采用“快乐活动日”形式进行设计和实施。每周五安排 1 个半天（按 4 课时计）实施“快乐活动日”，每学年安排 30 次，课时总量为 120 课时。
晨会或午会	每天 15-20 分钟				周一周二安排全校性午会专题教育，周四周四由各班班主任进行专题教育。		

2、说明：

(1) 限定拓展课程的专题教育是学校依据国家要求设置专项教育内容的教学科目，分全校及班级两类开展，内容有消防安全、环境与卫生、国防、法制教育、健康教育等。专题教育安排在周一至周四中午，周一和周二为全校性集体专题教育广播，周一为卫生与保健，共 16 次；周二为科技、环保、艺术、推普、体育、安全、行规、美德 8 大主题，两周一个主题，共 16 次。周三、周四由各班班主任根据班级实际情况选择专题进行教育。

(2) 班队会活动课安排在每周五下午第 2 节课，根据学校月计划安排校会或班会，每周一次。社会实践、服务活动等累计为每学年 2 周。

(3) 自主拓展课程由学生自主选择修习，每周一课时，周五下午第一节进行。

2、课程分类

(1) 兴趣拓展课

拓展兴趣课

项目名称	课程名称	
文化艺术	巧手绘画	结合“传承、沟通、合作，跨越”的校园文化，加强课程实施针对性，努力为学生个性特长的发展拓宽学习的时空。
	口风琴	
	英语快乐绘读	
	牵手日语	
	混龄阅读	
	多彩太空泥	
	纸绳贴画	
	快乐绘本	
	趣味数学	
	趣味小故事	
	口风琴	
	体育锻炼	
鹿儿健美		
灵动跳踢		
田径场		
科技普及	百变折纸	结合“传承、沟通、合作，跨越”的校园文化，加强课程实施针对性，努力为学生个性特长的发展拓宽学习的时空。
	探索与发现	
	科幻无限	
	电脑达人	
	卫生小分队	
	创意七巧板	
	Maths Puzzles	
	益智拼搭	
思想道德	电影配音与赏析	结合“传承、沟通、合作，跨越”的校园文化，加强课程实施针对性，努力为学生个性特长的发展拓宽学习的时空。
	阳光心语	

	书香小天地	
	法律知识小课堂	

(2)、劳动课程

年 级	主题	目标	第一学期内容	第二学期内容
一 年 级	自己的事情自己做。	懂得自己的事情自己做。	1、会穿衣服系鞋带。2、会自己整理书包。3、会整理桌椅桌肚。	1、会自己叠衣服。2、会自己洗袜子。3、会打扫教室卫生。
二 年 级	垃圾分类我能行	知道垃圾分类的方法,能身体力行进行垃圾分类。	认识垃圾分类标识、能正确对垃圾进行分类。	能正确对垃圾进行分类。了解上海市各类垃圾的处理方式。生活中的劳动技能。
三 年 级	人人都有小岗位	明确劳动小岗位责任,懂得尊重普通劳动者和爱护劳动成果的道理,	竞选班级小岗位,参与小岗位竞选,能明确小岗位责任,积极进行小岗位履职,主动维护教室内外环境卫生等。	1、班级小岗位 (1) 落实评价制度 (2) 每两周反馈值岗情况 (3) 实施轮岗制度 2、家庭小岗位 (1) 每日完成指定岗位打卡及轮岗岗位打卡 落实家长评价制度
四 年 级	做力所能及的家务活	积极参与家庭劳动,学会几样基本的家务劳动技能,	学会1—2项生活技能,如家居清洁、收纳整理,制作简	1、以小队形式,每小队种植一种盆栽蔬菜(小葱、菌菇、小青

		在劳动中养成热爱劳动、热爱生活的态度，培养家庭责任感。	简单的家常餐等	菜、油菜花、小番茄、草莓等) 2、学做一道菜和创意沙拉拼盘
五年 年 级	学一个劳动小技能	掌握一定的劳动技能，参加社区环保等公益劳动，增强公共服务意识。	学会养护植物、整理床褥等较为复杂的劳动技能。开展劳动小窍门的展示和宣传，积极参与社区劳动。	1、清洗一双运动鞋。 (1) 了解清洗步骤及小技巧。 (2) 独立动手完成清洗过程。 2、学会使用一种小家电。

说明：

低年级：以个人生活起居为主要内容，开展劳动教育，注重培养劳动意识和劳动安全意识，使学生懂得人人都要劳动，感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。指导学生：(1)完成个人物品整理、清洗，进行简单的家庭清扫和垃圾分类等，树立自己的事情自己做的意识，提高生活自理能力；(2)参与适当的班级集体劳动，主动维护教室内外环境卫生等，培养集体荣誉感；(3)进行简单手工制作，照顾身边的动植物，关爱生命，热爱自然。

中高年级：以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育，体会劳动光荣，尊重普通劳动者，初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。指导学生：(1)参与家居清洁、收纳整理，制作简单的家常餐等，每年学会1—2项生活技能，增强生活自理能力和勤俭节约意识，培养家庭责任感；(2)参加校园卫生保洁、垃圾分类处理、绿化美化等，适当参加社区环保、公共卫生等力所能及的公益劳动，增强公共服务意识；(3)初步体验种植、养殖、手工制作等简单的生产劳动，初步学会与他人合作劳动，懂得生活用品、食品来之不易，珍惜劳动成果。

(3)、特教乐高课程

第一学期		
单元模块	内容名称	单元目标
走进乐高	藏在积木的秘密	1. 认识常用乐高积木名称及功能。
	平面图形	2. 了解乐高积木常用固定方法。
	立体图形	3. 乐高搭建中的点、线、面的关系。 4. 通过小组互动，会简述相关概念和搭建步骤。
我爱游乐园	跷跷板	1. 了解平面图形和立体图形的搭建方式。
	旋转风车	2. 通过观察与讨论，会用基础平面知识对立体结构的简单分解。
	滑滑梯	3. 联系生活，会简单改建课堂示范结构并表述改建原因。
交通小达人	我们的小汽车	1. 了解稳定结构与不稳定结构的区别。
	厉害的卡车	2. 学会搭建坚固的稳定性结构。
	新型公共汽车	3. 通过想象搭建，提升结构的坚固性。
	奇妙的火车	4. 通过设置挑战任务，会分析比对不同结构的抗压情况。
第二学期		
单元模块	内容名称	单元目标
家庭好帮手	打蛋器	1. 了解平面图形和立体图形的搭建方式。
	电风扇	2. 认识齿轮组，了解齿轮的运用。
	榨汁机	3. 联系生活，会简单改建课堂示范结构并表述改建原因。
小小工程师	小帆船	1. 了解轮子和轮轴。
	小车发射器	2. 学会搭建简单的连杆结构。
	起重机	3. 通过想象搭建，提升结构的坚固性。
	大吊车	4. 通过设置挑战任务，会分析比对不同结构的抗压情况。
生活小达人	折叠桌	1. 了解静态结构与动态结构的区别。

人	折叠椅	2. 学会简易折叠结构的搭建方式。
	晾衣架	3. 学会常见简易传动结构搭建方法。
	自行车	4. 能简述动态结构中，传动结构模式。

说明：乐高科目单元内容设计从乐高的基本构建规律入手，结合点、线、面的构建元素，让孩子们在搭建过程中形成对立体图形的理解；在此基础上，巩固搭建能力并渗透稳定结构的搭建方法，在科目最后单元安排“动态结构”，旨在与前几个单元静态结构形成对比，拓展教学内容，提升孩子的学习兴趣、动手能力，促进思维发展。

(4)、传统节日课程

单元模块	内容实施	单元目标
春节年味浓	<p>全体学生：观看专题介绍，了解春节的由来、习俗等。</p> <p>低年级：</p> <p>1、绘本阅读</p> <p>2、唱一唱新年童谣</p> <p>中高年级：</p> <p>1、制作新年贺卡，送给弟弟妹妹祝福。</p> <p>2、介绍新年美食，感受家乡年味。</p>	<p>1、通过故事阅读和视频观摩，了解春节的由来、习俗、传统诗词等。</p> <p>2、运用自主探究学习、动手制作等方式感受春节带来的喜悦。</p>
元宵团圆乐	<p>全体学生：观看专题介绍，了解元宵节的由来、习俗等。</p> <p>低年级：</p> <p>1、绘本阅读</p> <p>2、制作元宵灯笼</p> <p>中高年级：</p> <p>1、书写元宵灯谜，开展猜灯谜活动。</p> <p>2、制作元宵灯笼。</p>	<p>1、通过故事阅读和视频观摩，了解元宵节的由来、习俗、传统诗词等。</p> <p>2、通过自主探究学习、动手制作等方式感受元宵节带来的团圆、喜悦。</p>

<p>清明祭英烈</p>	<p>全体学生：</p> <p>1、观看专题介绍，了解清明节的由来、习俗等。</p> <p>2、上一节专题班会课。</p> <p>低年级：</p> <p>1、绘本阅读</p> <p>2、学一首革命诗歌</p> <p>3、看一部革命小英雄电影，为其中片段配音。</p> <p>中高年级：</p> <p>1、写一首革命诗抄。</p> <p>2、介绍一个革命英雄故事。</p> <p>3、演一部革命英雄课本剧。</p>	<p>1、通过故事阅读和视频观摩，了解清明的由来、习俗、传统诗词等。</p> <p>2、通过读一读、写一写、演一演革命故事等，感受革命英雄气概，体会今日幸福生活的来之不易。</p>
<p>粽情在端午</p>	<p>全体学生：观看专题介绍，了解端午节的由来、习俗等。</p> <p>低年级：</p> <p>1、绘本阅读</p> <p>2、制作端午节思维导图</p> <p>中高年级：</p> <p>1、了解香囊药材成分和作用，制作端午香囊。</p> <p>2、学包端午粽子</p>	<p>1、通过故事阅读和视频观摩，了解端午的由来、习俗、传统诗词等。</p> <p>2、通过写一写、做一做等方式，感受端午节祈福辟邪、欢庆娱乐的氛围。</p>
<p>单元模块</p>	<p>内容实施</p>	<p>单元目标</p>

<p>中秋情意浓</p>	<p>全体学生： 观看专题介绍，了解中秋节的由来、习俗等。</p> <p>低年级： 1、绘本阅读 2、学一首中秋诗歌。 3、画一幅中秋团圆画。</p> <p>中高年级： 1、制作一个创意月饼。 2、举办一场中秋诗会。</p>	<p>1、通过故事阅读和视频观摩，了解中秋节的由来、习俗、传统诗词等。</p> <p>2、通过读一读、唱一唱、做一做等方式，感受中秋节团圆、美满的氛围。</p>
<p>重阳心敬老</p>	<p>全体学生： 观看专题介绍，了解重阳节的由来、习俗等。</p> <p>低年级： 1、绘本阅读 2、做一个重阳节小调查</p> <p>中高年级： 1、为退休的教师送祝福。 2、慰问敬老院的爷爷奶奶。</p>	<p>1、通过故事阅读和视频观摩，了解重阳节的由来、习俗、传统诗词等。</p> <p>2、通过和爷爷奶奶、退休教师的互动，进一步加深与长辈之间的情感，提高学生对于长辈的感恩之心。</p>
<p>节日中的节气</p>	<p>全体学生： 了解二十四节气的名称、大致时间。</p> <p>低年级： 1、重点了解4个节气，知道节气中重要的农事和意义。 2、制作一把节气扇。</p> <p>中高年级： 1、重点了解6个以上节气，知道节气中重要的农事和意义。</p>	<p>1、通过故事阅读和视频观摩，了解二十四节气的特点。</p> <p>2、通过深入了解几个节气，知道它们的特点，感受中国古代劳动人民的智慧和才干。</p>

	2、绘制节气邮票。	
--	-----------	--

(5)、校园文化主题活动

目标分类	时间	校园文化主题	课程目标
传承与弘扬	一月	元旦节——快快乐乐迎新年	熟悉传统节日的由来、故事传说及主要习俗，并适当进行活动体验，传承中国文化。
	二月	元宵节——团团圆圆庆元宵	
	三月	学雷锋——助人为乐学雷锋	
	四月	清明节——满心虔诚敬英烈	
沟通与合作	五月	艺术节——你我协作力量大	培养学生对民族传统文化的认同感和自豪感。 在活动中，能与同伴沟通交流，学会互相合作，树立自信，有跨越自我的勇气。
	六月	儿童节——合作表演展风采	
	七月	社区行——学习活动善合作	
	八月	社区行——快乐体验共分享	
自信与跨越	九月	民族月——兄弟姐妹是一家	
	十月	国庆节——祖国祖国我爱你	
	十一月	科技节——动手动脑展自信	
	十二月	丰收节——徐浦之星齐闪亮	

(6)、仪式教育

年 级	活动内容	主题目标
一 年 级	争做党的好苗苗——一年级入团仪式	通过庄重而又活泼的活动方式，帮助儿童团员们从入团第一天起就明白儿童团员是党的好苗苗，要从小听党话，跟党走，时刻记住五个爱，准备加入少先队。
二 年 级	红领巾向党——二年级入队仪式	通过一系列入队活动，激发学生对少先队组织的热爱，增强少先队员的光荣感、自豪感和使命感。
三 年 级	我长大了——三年级十岁生日	通过十岁集体生日的主题活动，帮助学生更深入地了解社会、老师以及父母对自己的深情厚意，感受到“十岁”在人生旅途中的特殊意义。

四年级	大手牵小手——四年级与二年级结对	通过一系列手拉手活动，使学生初步学会关爱、感激，体验付出的快乐，能在生活中关心他人，
五年级	母校，我爱你——五年级毕业典礼	通过对小学生活的深情回顾，对集体生活的深入了解，对未来生活的激情向往，明白肩负的历史重任，珍惜大好的学习时光，树立为伟大祖国繁荣富强而发奋学习的远大理想。

(7)、半日主题教育实践活动

年级	第一学期	实践地点	第二学期	实践地点
一年级	走进大自然 植物园探秘	上海植物园	消防员叔叔 我们向您致敬	关港消防中队
二年级	寻访外白渡桥 传承历史文化	上海外白渡桥	入队最光荣 红领巾心向党	少先队营地
三年级	参观污水处理 争做环保达人	长桥污水处理厂	看科技发展 科学生产我了解	可口可乐公司
四年级	游韩湘水博园 记录民俗桥梁	韩湘水博园	走进乒乓球 国球精神代代传	乒乓球博物馆
五年级	探寻古镇文化 学当理财能手	召稼楼	看纺织历史 时代进步我自豪	纺织博物馆

(三)、探究型课程

1、具体安排

课程、科目	年 级 周课时	一	二	三	四	五	说明

探究型课程	1	1	1	1	1	单独设置，学生必修；课时也可集中使用。
-------	---	---	---	---	---	---------------------

乐蜂健康屋创新实验室课程

主题				
身体与健康 (一年级)	饮食与健康 (二年级)	运动与健康 (三年级)	心理与健康 (四年级)	应急与健康 (五年级)
单元（上学期）				
1、我们的身体	1、食物中的营养	1、运动时的身体	1、何谓心理健康	1、创面处理
2、如何听声音	2、怎么吃才健康	2、身体里的水分	2、把话说清楚	2、中暑处置
3、如何看东西	3、胖不胖谁决定	3、运动数据监测	3、人类肢体语言	3、骨折处理
单元（下学期）				
4、神经的作用	4、家庭饮食调查	4、运动数据监测	4、学会表达	4、心肺复苏
5、隐形的斗士	5、小小营养师	5、魅力奥林匹克	5、学会倾听	5、小药箱大作用
6、身体的数据	6、学校午餐由来	6、制定运动计划	6、学会沟通	6、120 与救护车

2、说明

探究型课程以学习包及“桥文化”教育——《智慧桥》、创新实验室课程为主，各年级每周安排一节，由相关教师实施。

“乐蜂健康室”项目在全年级构建医学与健康系列课程，如何将学生在基础

课程后衍生出的感兴趣的问题、教师发掘出的新问题融入创新实验室课程内容中。我们集结了道法、自然、数学等学科的老师，结合创新实验室主题，寻找课程融合点、延伸点，又与学生开展访谈，了解他们所需，形成了“饮食与健康”、“膳食与健康”、“运动与健康”、“心理与健康”等五个年级的分年级课程。我们多次修改课程内容，使内容既贴近学生生活，又具有探究性。

在学校创新实验室课程的基础上，开展项目化学习的研究，基于项目的学习强调以学生为主体，以生活经验为重心，丰富跨学科的、长期的、整合各学科和真实世界的实践活动体验。通过一系列项目的制定、实施促进创造性学习的开展，透过教师在项目实现过程中的引导和辅助，使学生从真实的体验中获得学习经验，培养学生自主学习能力和与人合作的素养。

四、课程实施与保障

（一）课程实施

1、基础课程立足课堂，提高教学能力。

（1）以区《高品质优化基于核心素养的区域课改实践体系》及《徐汇区中小学（幼儿园）学校课程建设评估方案》、《徐汇区中小学学业质量综合评估办法》等重要文件及部署，进一步优化各类课程的架构、实施与评价，建立、完善绿色指标导向的校本学业质量保障体系和综合素质评价体系，指导学校建立、完善基于标准的教、学、评一体化学科评价体系。

（2）继续以教学手册编制为抓手，根据区教研不断更新完善的要求，各学科立足校情、学情，研读新版标准，在积极研讨的基础上落实撰写文本，以单元教学为突破口，聚焦单元学习任务、学习活动、学习评价和学习支持工具设计，探索学习为中心、素养为指向的课堂教学形态。同时以课堂为抓手认真实践，将手册编制与课堂教学紧密结合，有效促进教师的教与学生的学。强化教学评价，抓课堂、抓作业、抓命题，以评价的优化激发学生的学习兴趣，调动其积极性，助推其学会学习。

（3）以学校办学目标、育人目标为导向，立足品质课堂研究，从学生的“学”出发，研究其起点、需求、短板等，实施针对性教学，以多样的方式引导、组织学生自主学习、合作学习，在学习的过程中积极努力、真诚互动、丰富知识，提高能力素养。

(4) 继续以《中小学综合实践活动课程指导纲要》为引领，以“快乐比拼”为载体，探索适合学生个体的有效的学习方法，在观察发现问题，合作解决问题的过程中提高学习力。

(5) 认真贯彻落实“五项管理”，按照要求整合德育、教学等抓好学生的作业、睡眠、手机、读物、体质管理，有效促进学生的全面发展。

(6) 加强教研团队建设。聚焦“以学为中心”的课堂，依托自报课、研讨课、展示课等平台，对教师的“教”、学生的“学”进行分析、设计、研究、探讨，积极实现教学相长、共同提高。立足“十四五”规划，启动校本培训项目。各教研组根据区、校教学重点工作，围绕手册编制实践、品质课堂之挑战性任务设计、课堂有效评价、作业命题优化等组织开展主题鲜明、过程扎实、优化实践，促进教师专业发展的培训。

(7) 认真落实“上海市 2021 学年度课程计划”的要求，安排好体育课、体锻课、体育活动等，确保学生每天的运动、锻炼时间；从学情出发，加强体育教研，聚焦体育作业的编制、创新，提高教育教学时效及学生体质健康；依托各类体育团队，有效开展“阳光体育”运动，重视梯队建设，不断推进各类特色项目更上台阶；开好秋季运动会，发扬体育精神，强化学生自主锻炼意识，使学校体育工作更上台阶。

(8) 充分利用资源教室，稳步推进特教工作。根据区特教工作要求，充分利用新建的资源教室，根据本校特殊学生实际，在课程建设、优化活动、个性指导、有机融合、案例积累的过程中提高工作实效，促进师生发展等。

2、拓展型课程培养学生兴趣

(1) 兴趣活动的开展基于学生的兴趣、需求等。学校在充分调研的基础上根据向各年级学生发布不同层次的菜单，学生自主选择。

(2) 教师于教学中须把握拓展型课程教学策略，设计、实施时，须有清晰的目标表述，细致的实施要求、科学的内容设计等，并利用多样化手段开展活动，不仅注重知识拓展，更注重学生培养目标的实现。

(3) 专题教育内容丰富多彩，引导学生在丰富知识的同时强化社会化意识。每周的班队会、少先队活动课是学生自己的舞台，以“红领巾电视台”为例，节目编排体现学生主体，使其展现自我，树立自信，跨越成功。

(4) 社会服务包括敬老院慰问老人等；社会实践包括春秋游、半日主题考察等。学校制定相应方案，组织开展实践活动，使学生在社会服务、社会实践中学会沟通与合作。

(5) 以新时代“劳动教育”、“美育”、“体育”等文件为引领，发挥本课程优势，结合校育人目标，聚焦核心素养的培养，完善、优化各类拓展活动，加强动态管理、督促实施过程、多元评价激励，丰富学生的学习经历，提高学习能力，提升学习素养。

(6) 学校的校园文化主题活动，以“桥文化”为主线，由不同年级围绕教育月主题开展。从低年级到高年级形成一条直线，使学生在活动中体验感悟，学会与同伴合作，主动与伙伴沟通，弘扬中华传统美德，传承中国传统文化，愿意展现自我，树立自信，跨越成功。

(7) 半日主题实践活动充分利用校园周边资源，与校园文化内涵相结合确定内容、制定方案（考察地点以学年为单位根据实际做适当微调）。每学期根据各年级学生兴趣及认知特点开展一次不同主题的活动，旨在让学生通过看一看，走一走，做一做，学一学，在沟通、交流、合作、分享的过程中，传承中国传统文化，感受民族的悠久历史，体验民族情感，抒发自豪感，树立自信心，强化进取心。

3、探究型课程建立学校特色

(1) 围绕乐蜂健康屋“身体与健康”主题，以课程理念、目标为引领，整合基础、拓展型课程所习得的知识、能力，汇总学生问题，根据区要求结合校园文化特色等进行梳理，确定主题活动方案并稳步实施，重过程、重方式、重评价、重总结，使有效的项目化学习活动促进问题意识、探究意识及自主学习意识的形成与强化。

(2) 继续落实好教学流程管理，在做好教学常规的同时，进一步完善听评课制度、作业命题检查制度，积极发扬规范、扎实、有创意的方式方法，使教风践行蔚然成风。

(二) 管理保障

1、组织保障

学校成立以校长为组长的课程领导小组，作为课程决策机构其职责为明确本校培养目标，从实际出发，实施、完善校课程方案。教导处为校课程管理机构，

计划、执行、检查、指导、评估各门课程的落实。

2、制度保障

学校建立相应制度，如：教研组考核，校本教研制度，教学流程管理制度，科研制度，教师、学生评价方案等。同时，定期检查各项制度的执行情况，保障课程计划有效执行。

学校根据区级要求及学校的实际情况，调整完善制度，根据修订的相关制度继续对教学各项工作加强管理，如教学流程、课堂实践、学科活动、教研效果，使制度的有效落实确保教学的质量。我校制定修改《徐浦小学备课与检查制度》，在《制度》中提出：撰写教案应该根据上级教研以及《教学规范从这里开始——备课（分册）》要求进行，各学科有其特点，学校将按照有关要求检查、督促、反馈、存档。

3、经费保障

学校设课程专项资金，用于加强三类课程建设、完善，课程资源开发、教师培训等。